



Współfinansowane przez
Unię Europejską

PROTOKÓŁ

z rekrutacji uczestników do udziału w projekcie

Projekt akredytowany o nr 2023-1-PL01-KA120-VET-000191991, realizowany w ramach AKCJI 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ - (KA121-VET) w roku 2024 o numerze 2024-1-PL01-KA121-VET-000206169. Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół Nr 2 Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Tadeusza Kościuszki w Pyrzycach, ul. Młodych Techników 5 w okresie 01.06.2024r. – 31.08.2025r. wraz z partnerem Euromind Projects S.L. Av. De Hytasa 36, 41006 Sevilla, Hiszpania – instytucją pośredniczącą.

Protokół z posiedzenia Komisji Rekrutacyjnej z dnia 16 października 2024r.

Dnia 16.10. 2024r. odbyło się posiedzenie Komisji Rekrutacyjnej w składzie:

1. Aneta Jankowska - koordynator projektu - przewodniczący zespołu
2. Marta Cywińska- koordynator wspierający, nauczyciel języka angielskiego – członek
3. Jarosław Koselski - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek
4. Ilona Puzerewska - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek
5. Maciej Kanda - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek
6. Justyna Prażmowska - wychowawca, nauczyciel języka angielskiego

Przedmiotem posiedzenia była weryfikacja dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczniów ubiegających się o zakwalifikowanie do projektu akredytowanego.

Kryteria kwalifikowalności zostały określone w „Regulaminie rekrutacji”

Weryfikacji poddano łącznie 20 wniosków zgłoszeniowych.

Zgodnie z Regulaminem Rekrutacji stworzono listy 8 osób zakwalifikowanych do projektu.

W wyniku rekrutacji zgodnie z Regulaminem Rekrutacji zostały stworzone listy rezerwowe uczestników.

Listy zakwalifikowanych i rezerwowych uczestników projektu przekazuje się do wiadomości poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w budynku Zespołu Szkół Nr 2 CKU w Pyrzycach oraz na stronie internetowej szkoły www.zscku.pl.

Listę obecności stanowią podpisy pod „Listami osób zakwalifikowanych” stanowiącymi zał. Nr 1 do protokołu oraz podpisy pod „Listami osób rezerwowych” stanowiącymi zał. Nr 2 do protokołu.

Załącznik Nr 1

Lista osób zakwalifikowanych

Załącznik Nr 2

Lista osób rezerwowych

Załącznik nr 1
LISTA OSÓB ZAKWALIFIKOWANYCH DO PROJEKTU
4TŻIUĞ

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Martyna Kowalska	15	7	23	30	-	75
2.	Aleksandra Matwiej	5	10	22	30	6	73

4 TI

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Wojciech Michalski	20	10	25	30	2	87
2.	Bartłomiej Lipski	20	10	25	30	-	85

4 TPS

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Mateusz Socha	5	5	25	20	-	55
2.	Nikodem Podrażka	5	5	25	10	-	45

4 TEL

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Mateusz Szol	20	10	25	30	-	85
2.	Igor Wilczek	20	10	25	30	-	85

1. Aneta Jankowska - koordynator projektu - przewodniczący zespołu

.....

2. Marta Cywińska- koordynator wspierający, nauczyciel języka angielskiego – członek

.....

3. Jarosław Koselski - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek

.....

4. Ilona Puzerewska - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek

.....

5. Maciej Kanda - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek

.....

6. Justyna Prażmowska - wychowawca, nauczyciel języka angielskiego

.....

Załącznik nr 2

Lista osób rezerwowych

4 TŻiUG

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Gabriela Skorodyńska	20	5	22	20	6	73
2.	Ewelina Miczkuła	20	7	22	20	2	71
3.	Gabriela Mocarska	15	10	20	20	2	67
4.	Oliwia Sitarska	5	10	25	20	4	64
5.	Klaudia Oleszczak	5	7	25	20	4	61
6.	Maja Bobińska	5	7	22	20	2	56

4 Ti

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Hubert Piepióra	20	10	25	25	-	80
2.	Mateusz Staniszewski	20	5	25	15	4	69
3.	Kacper Kujawka	15	7	25	15	-	62

4 TPS

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Mateusz Szymczak	5	5	25	10	-	45

4 TEL

Lp.	Nazwisko i imię ucznia	Test z języka angielskiego	Średnią ocen z przedmiotów zawodowych	Opinię wychowawcy	Zachowanie/ Frekwencja	Punkty preferencyjne dla uczniów o specjalnych potrzebach	Suma punktów projektowych (max 100)
1.	Świeboda Oskar	20	10	25	30	-	85
2.	Szymon Wójcik	20	7	25	20	2	74

1. Aneta Jankowska - koordynator projektu - przewodniczący zespołu

.....

2. Marta Cywińska- koordynator wspierający, nauczyciel języka angielskiego – członek

.....

3. Jarosław Koselski - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek

.....

4. Ilona Puzerewska - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek

.....

5. Maciej Kanda - wychowawca, nauczyciel zawodu – członek

.....

6. Justyna Prażmowska - wychowawca, nauczyciel języka angielskiego

.....